

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 122
с углубленным изучением иностранных языков»
г.Перми

Рассмотрено
на педагогическом совете
МАОУ «СОШ № 122 с углубленным
изучением иностранных языков»
г. Перми
«31» августа 2015 года

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ № 122 с
углубленным изучением
иностраннх языков» г. Перми
_____ А.Ю. Терехин



Программа краткосрочного курса
«Кардмейкинг - практика изготовления открыток своими
руками.
Написание открыток на английском и немецком языках»
для учащихся 5 – 6 классов.

Составила
Кузнецова Ирина Викторовна
учитель начальной школы

Пермь 2015

Пояснительная записка

Краткосрочный курс «Кардмейкинг - практика изготовления открыток своими руками. Написание открыток на английском и немецком языках» носит практико-ориентированный характер. Практическая значимость данного курса заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках технологии, английского и немецкого языка. В процессе изучения курса формируются умения и навыки изготовления и написания коротких писем и открыток личного характера. Материалы, используемые на занятиях, обладают новизной для учащихся и представляют для них определенный интерес, так как знакомят детей с новыми инструментами и элементами декора, а также социально-культурными реалиями стран изучаемого языка.

Краткосрочный курс «Кардмейкинг - практика изготовления открыток своими руками. Написание открыток на английском и немецком языках» разработан для учеников 5-6 классов и рассчитан на 8 часов. Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: презентации, конкурсы на лучшее оформление открытки. Программа предусматривает занятия комбинированного и практического характера, так как технология, английский и немецкий язык относятся к группе практико-ориентированных предметов. Количество учащихся при изучении данного курса не должно превышать 15 человек, так как руководитель группы много работает индивидуально с каждым. Занятия целесообразно проводить один раз в неделю, без перерыва.

Промежуточной формой контроля является написание открыток с использованием основных клише к определенным праздникам, торжествам, а также качественная оценка учителя с анализом достоинств и недостатков работ учащихся.

Итоговой формой контроля уровня достижений учащихся является выставка творческих работ.

В результате обучения учащиеся научатся:

- изготавливать открытки своими руками;
- использовать основные правила написания открыток;
- применять основные речевые клише, применяемые в разных видах открыток;
- уметь писать поздравительные открытки, как по образцу, так и самостоятельно.

Основными разделами программы являются следующие темы:

1. Создание и написание открытки.
2. Основные правила написания открыток

Цель курса – ознакомление с особенностями различных стилей открыток, развитие творческого потенциала учащихся.

Оценка практических работ:

Зачет ставится в том случае:

- если учащийся создал и подписал открытку по выбранной им тематике.

Так же можно оценить работы учащихся по следующим критериям:

- грамотность в использовании английского или немецкого языка- 10 баллов;
- качество исполнения-10 баллов;
- оригинальность замысла- 10 баллов;
- проявление фантазии и творческого начала -10 баллов;
- творческая индивидуальность- 10 баллов.

Незачет ставится в том случае:

- если учащийся совсем не выполнил работу.

Содержание курса:

№ занятия	Тема	Содержание занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Написание адреса.	История предмета. Стили и техники кардмейкинга. Особенности написания адреса на конвертах и открытках, официальные и дружеские заключительные формы письма.	1
2-4	Создание открыток	Изготовление открытки в выбранном стиле и технике.	3
5	Лексика по теме «Праздники, традиции».	Введение лексических единиц по теме « Праздники, традиции» и речевых клише. Рекомендации, которых следует придерживаться в дружеской переписке. Стиль письма в зависимости от адресата.	1
6, 7	Открытки-приглашения и открытки-благодарности.	Презентация о посткроссинге в России.	2
8	Итоговое занятие	Организация выставки лучших работ учащихся. Обсуждение результатов выставки, подведение итогов, награждение.	1

Перечень рекомендуемой литературы:

1. Васильева Л.В. «Предметные недели в школе. Английский язык». Выпуск второй./Волгоград, «Учитель», 2007 год.
2. Жданова И. Ф. Фишер М. «You are going to the USA» М. Русский язык. 1993 г.
3. Мелех И.Я. Как писать письма на английском языке. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2002.
4. Ощепкова В.В., Шустилова И. И. «О Великобритании вкратце», М., Лист, 1998 год.
5. Тисленкова И.А «Портрет англичанина», Волгоград, издательско-торговый дом «Корифей», 2007 год.
6. Цибуля И. Б. «Повседневное и деловое общение на английском» М. Иностраный язык.- Оникс. 2001 г.
7. Virginia Evans, Neil O’Sullivan “Click on 1” Student’s Book./ Express Publishing, 2000

